

أسئلة اختبار اللغة العربية للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني
٢٠٢٢-٢٠٢١

تعليمات الاختبار:

يراعى عند بناء الاختبار ما يلي:

١. تغطية الأسئلة للقراءة المتحررة والنصوص المتحررة والظواهر اللغوية والكتابة
(التعبير)

٢. عدد الأسئلة (٢٠) سؤالا توزع كما يلي:

القراءة المتحررة (٤) أسئلة كما يلي:

أ. سؤال واحد عن المفردات

ب. سؤالان (صواب وخطأ)

ج. سؤال واحد (إجابة قصيرة) فهم مباشر

النصوص الشعرية المتحررة (٤) أسئلة توزع كما يلي:

أ. سؤال واحد عن المفردات

ب. سؤالان عن مضمون الأبيات

ج. سؤال واحد تدوق.

الظواهر اللغوية: ٧ أسئلة

أ. ٤ أسئلة ظواهر لغوية

ب. ٣ أسئلة املاء

التعبير: ٤ أسئلة

الخط: سؤال واحد.

٣. تنوع الأسئلة في كل مجال ما بين (اختيار من متعدد - صواب وخطأ - إجابة
قصيرة)

٤. يتكون كل سؤال من جزئية واحدة

٥. لكل سؤال درجة ونصف

أولاً : نماذج القراءة المتحررة

١ - اقرأ ثم أجب :

تُنذِرُ الأوبئةُ بمخاطرِ صحيَّةٍ واجتماعيَّةٍ واقتصاديَّةٍ على نطاقٍ واسعٍ، وقد يؤدي انتشارُ مرضٍ مُعدٍ سريع الانتقالٍ في أنحاءِ المعمورةِ إلى مَقْتَلِ عَشْرَاتِ الملايينِ مِنَ النَّاسِ وتَغْطِيلِ الحَيَاةِ الاقتصاديَّةِ وتَغْيِيرِ المناخِ والتَّوسُّعِ العُمرانيِّ ونَقْصِ جُذُمَاتِ الميَاهِ والصَّرْفِ الصِّحِّيِّ، كُلُّهَا عواملٌ قد تُسبِّبُ في نفْسِي أمراضَ كارثيَّةٍ سريعةِ الانتشارِ.

استخرج من الفقرة:

مُزايِف (أمراض شديدة العنوى)، مُفَرِّد (أمراض)، مُضَادُّ (بطيء)

ضع علامة (✓) أو (×) أمام ما يلي:

- () - قد تتسبب الأوبئة في مقتل عشرات الملايين من البشر.
() - نقص جذمات المياه والصرف الصحي ليس له علاقة بانتشار الأمراض.

أذكر إحدى النتائج التي قد يحدثها انتشار وباء في العالم:

ضع عنواناً مناسباً للفقرة:

٢ - اقرأ ثم أجب :

أصبحت مصر بوابة المستقبل للطاقة المتجددة وبذلك تُشجِّع على عمليَّات التَّثْمِيَّةِ والاستثمار وتتنوع مصادر الطاقة وبنا اليوم أكثر دولاً مُصدِّرة للكهرباء، ومن أشهر محطات توليد الكهرباء المحطة التي تقع في منطقة "جبل الزيت" بمحافظة البحر الأحمر، والتي تُعدُّ أكبر محطة بالعالم من حيث المساحة وغذِّ التوربينات والفترات المولدة منها، كما تحتوي المحطة على منظومة مراقبة الطيور المهاجرة من خلال الرادار ليتمَّ وَقْفُ التوربينات عند مرورها وإعادة تشغيلها بعد المرور، وهي تقيِّنة تُستخدم لأول مرة في العالم.

استخرج من الفقرة:

مُزايِف (صِرْتاً)، مُضَادُّ (غير المتجددة)، جَمْع (الطائر)

ضع علامة (✓) أو (x) أمام ما يلي:

- () - أصنِّح تزييب مصنر الثاني عالمياً بين الدول المصنِّرة للكهرباء.
() - تقع منطقتة "جبل الزيت" على ساجل البحر المتوسط.
اذكر إحدى المميزات التي ذكرت بالقطعة عن محطة "جبل الزيت":

ضع عنواناً مناسباً للفقرة:

٣ - اقرأ ثم أجب :

نتج عن التكنولوجيا تطور ملحوظ في مجال التعليم والتعلم، وذلك بدءاً من اختراع الورق والأقلام، وصولاً إلى مرحلة الطباعة والتسجيل والتصوير، إضافة للحاسوب الذي أصنِّح أقوى التكنولوجيات في هذا المجال وشاشات العرض المتنوعة والفيديو وغيرها، لكن كما لها كثير من الإيجابيات فلها العديد من المساوي والعيوب التي علينا أن نقاومها كالأخبار غير المؤتقة وانتهاك الخصوصية وضعف العلاقات الاجتماعية، وأن نستخيمها بحذر شديد.

استخرج من الفقرة:

مزادف (نواجهها).....، مضاد (السلبيات).....، جمع (العلاقة)..... .

ضع علامة (✓) أو (x) أمام ما يلي:

- () - أصنِّح الحاسوب من أقوى التكنولوجيات في مجال التعليم.
() - من مساوي التكنولوجيا ضعف الترابط بين أفراد الأسرة.
اذكر إحدى السلبيات للتكنولوجيا:

ضع عنواناً مناسباً للفقرة:

٤ - اقرأ ثم أجب :

تخرج من الجامعة ولم ينتظر الوظيفة الحكومية، فاشترك مع بعض زملائه، واتجهوا إلى الصحراء الواسعة، فمحتهم الدولة قطعة أرض ليقوموا باستصلاحها وزراعتها، واجتهدوا وأتقنوا عملهم ونجح المشروع، فنفعوا وطنهم وأصبحوا من الأثرياء.

- ١- تخير الصواب مما بين القوسين
 - معنى الأثرياء (العظماء – الأغنياء – الأقوياء- النشطاء)
 - مضاد نجح (خسر – فشل – حزن - ضعف)
- ٢- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة
 - الصحراء لا قيمة ولا نفع لها ()
 - نجح الشباب في مشروعاتهم وحققوا أرباحا كثيرة ()
- ٣- كيف حصل الشاب وزملاؤه على الأرض كما فهمت من العبارة؟

٥ اقرأ ثم أجب :

تهتم المدرسة بالتربية الخلقية؛ فتحرص على غرس الأخلاق الفاضلة من خلال الأنشطة المتنوعة التي تشجع التلاميذ على اكتساب الصفات الكريمة وتشجع المهذب منهم، بإعطائه جائزة السلوك الحميد.

- ١- تخير الصواب مما بين القوسين:
 - تشير الفقرة إلى اهتمام المدرسة بالتربية (الخلقية – الرياضية – النفسية- الاجتماعية)
 - تشجع المدرسة المهذب بإعطائه (وساما – شهادة – جائزة- حقيبة)
 - مفرد الأخلاق (الخلق – الخلق – الخلق- الخالق)
 - مضاد الحميد (النحيف – الصغير – الذميمة- القليل)
- ٢- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة
 - تربي المدرسة أبناءها على الصفات الذميمة ()
 - تشجع المدرسة المهذبين ()
- ٣- علام تربي المدرسة أبناءها كما فهمت من العبارة؟

٦ اقرأ ثم أجب :

النظام سر نجاح الدول المتقدمة؛ لأنه يوفر الوقت والجهد؛ لذا عليك أيها التلميذ أن تجعل النظام شعارًا لك في حياتك في كل شيء، حتى ترقى وترتقي بك بلادك، فالدول المنظمة هي التي تسعى للتقدم.

- ١- تخير الصواب مما بين القوسين
 - مرادف ترتقى (تشهد – تفوز – تتقدم- تشارك)
 - جمع كلمة سر (سرير – سرر – أسرار- أسر)

- مضاد كلمة النظام (الفوضى – القبح – الإهمال- الخسارة)
- ٢- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة
- يجب علينا أن نجعل النظام شعارا لنا ()
- الفوضى تؤدي إلى التقدم والرقي ()
- ٣- ما سبب تقدم الدول كما فهمت من العبارة؟

٧- اقرأ ثم اجب :

نحن العرب نسعى جاهدين إلى تحقيق السلام، ولم نغلق بابا من أبوابه، ونواجه كل الصعاب والتحديات من أجل تحقيق السلام العادل فإننا شعوب محبة للسلام تنبذ العنف، وأيدينا ممدودة بالسلام؛ لأن الحروب أداة تدمير وتهديد لمستقبل الشعوب.

- ١- تخير الصواب مما بين القوسين
 - مرادف تنبذ (تزين – ترفض – تستسلم- تهمل)
 - مضاد كلمة السلام (الخصام - الحرب - الخوف - الهزيمة)
- ٢- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة
 - الشعوب العربية لا تقبل السلام ()
 - الحروب تدمر الشعوب ()
- ٣- أكمل

- تسعى الشعوب العربية إلى تحقيق.....العادل
- تواجه الشعوب العربية.....و..... من أجل تحقيق السلام

ثانيا : نماذج النصوص المتحررة

١ - اقرأ ثم اجب :

العَلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْدِي المرءُ في كلِّ المطالب
والجهلُ أشبهُ بالظلام يخفُّه من كلِّ جانب
العَلْمُ يُغْفِي المرءَ في الأعمالِ من ثقلِ المتاعبِ

(أ) اختر الصواب للكلمة التي تحتها خطٌ مما بين القوسين:

- ١- يَخْفُ بِسَلْقِ الْجِبَالِ الْكَثِيرِ مِنَ الْمَخَاطِرِ. معنى (يخفُّ): (يجبُطُ - يعلمُ - يجبُ - يكرهُ)
- ٢- سِرْتُ بِجَانِبِ الطَّرِيقِ. جمع (جانب): (أجانبُ - جَوَانِبُ - جُنُوبُ - مُجَنَّبُ)
- ٣- لَا بُدَّ مِنْ وُجُودِ ثِقَلٍ بِالرَّافِعَةِ. مُضَادُّ (ثقل): (خَفَّةٌ - فَرَاغٌ - انْتِهَاءٌ - قَلَّةٌ)

(ب) اجب بما هو مطلوب:

- ١- أكمل: هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ كَلِمَةً لَهَا النِّهَائِيَّةُ تَسْمِيًّا: (المطالب،.....)
- ٢- تَخَيَّرْ: «العَلْمُ نُورٌ» تَعْبِيرٌ (حَقِيقِيٌّ - مَجَازِيٌّ)
- ٣- تَخَيَّرْ: «ثِقَلُ الْمَتَاعِبِ» تَعْبِيرٌ (حَقِيقِيٌّ - مَجَازِيٌّ)

(ج) ضع عنواناً مناسباً للأبيات:

.....

٢ - اقرأ ثم اجب :

العَلْمُ لِلْمَجْدِ بَابٍ يَا مَنْ يَزُومُ النُّحُولَا
وَالْحُرُّ لِلْمَجْدِ يَسْعَى وَيَسْهَرُ اللَّيْلَ طُولَا

لؤلا الغلا ما سنهزنا بالجد لئلا طويلا

(أ) اختر الصواب للكلمة التي تختها خط مما بين القوسين:

- ١- العلم والأخلاق هما الطريق للمجد. معنى (المجد): (المعرفة - الشرف - القوة - الأخلاق)
٢- مصر بؤابة الدخول للتاريخ. مضاد (الدخول): (الداخل - الخروج - الخارج - الدخل)
٣- أهل مصر يتسمون بالجد. مضاد (الجد): (الغضب - الضعف - الكسل - المرض)

(ب) أجب بما هو مطلوب:

- ١- أعمل: هات من الأبيات كلمة لها البهائية نفسها: (الدخول،)
٢- تخير: «العلم للمجد باب» تعبير (حقيقي - مجازي)
٣- تخير: «سنهزنا بالجد لئلا طويلا» تعبير (حقيقي - مجازي)

(ج) ضع عنوانا مناسباً للأبيات:

.....

٣ - اقرأ ثم أجب :

زبوا بتيكم علموهم هذبوا
والعلم مال المغدمين إذا هم
والجهل يخفض أمة وينلها
فتياتكم فالعلم خير قوام
خرجوا إلى الدنيا بغير حطام
والعلم يزفعها أجل مقام

(أ) اختر الصواب للكلمة التي تختها خط مما بين القوسين:

- ١- الحضارة المصرية من أجل حضارات العالم. معنى (أجل): (أعظم - أضعف - أغرب - أعلى)
٢- بالعلم ترتقي الأمة. جمع (أمة): (أمهات - أمم - أموم - أميم)
٣- جاء الخير إلى مصر. مضاد (الخير): (الشُر - الغضب - الخزن - المرض)

(ب) أجب بما هو مطلوب:

- ١- أعمل: هات من الأبيات كلمة لها البهائية نفسها: (خطام،)
- ٢- تخير: «العلم مال المغنمين» تعبير (حقيقي - مجازي)
- ٣- تخير: «الجهل يخفض أمة» تعبير (حقيقي - مجازي)

(ج) ضع عنواناً مناسباً للأبيات:

.....

٤ - اقرأ ثم أجب :

يقول الشاعر :

فم للمعلم وفيه التبجيلا كاذ المعلم أن يكون رسولا
اعلمت أشرف أو أجل من الذي يبني وينشيئ أنفسا وعقولا
سبحانك اللهم خير معلم علمت بالقلم القرون الأولى
أخرجت هذا العقل من ظلماته وهديته النور المبين سبيلا

أ- هات من الأبيات ما يلي :

١- كلمة معناها (التعظيم) ٢- كلمة مفردها قرن

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام غير الصحيحة

١- مهنة المعلم من أشرف المهن ()

٢- للمعلم دوره في الماضي فقط ()

ج- هات من النص كلمتين لهما نفس النهايات:

نزول :،.....

د- هات البيت الذي يأمر فيه الشاعر بتقديم التحية للمعلم

٥- اقرأ ثم أجب:

أهلاً أهلاً يا مدرستي

هيا نقرأ أحلى لغة

نكبر معها نحلو معها

لغتي الفصحى ما أروعتها

لغتي شجرة تنمو أبدا

أنا أتلوها لحنا غردا

أ- هات من الأبيات مايلي

١- كلمة معناها (ما أجملها) ٢- كلمة مضادها (نصغر)

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام غير الصحيحة

١- الشاعر محب ومعجب باللغة العربية ()

٢- يدعونا الشاعر إلى تعلم اللغات الأجنبية ()

ج- تخير الصواب مما بين القوسين:

١- هيا نقرأ اللغة العربية (حقيقة - مجاز)

٢- لغتي شجرة تنمو (حقيقة - مجاز)

د- هات البيت الذي يذكر فيه الشعر أن اللغة تنمو وتتطور.

٦ - اقرأ ثم أجب :

الحقل الأخضر صنغ يدي

وأنا فلاخ يا بلدي

فلاخ يا بلد النور

استيقظ قبل الغصفور

وأرش ثرابك من تعبي

فرخا وسنابل كالذهب

جزاري أخذت جزاز

أغلوه قبل الأسخاز

الحقل الأخضر صنغ يدي

وأنا فلاخ يا بلدي

أ- تخير الصواب مما بين القوسين :

- معنى السحر هو الوقت : (بعد العصر - قبل المغرب - قبل الفجر - بعد الظهر)

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام غير الصحيحة

١- الفلاح نشيط محب لبلده وعمله ()

٢- الفلاح يعمل بيده ولا يستعين بمعدات حديثة ()

ج- تخير :

١- أنا فلاح.....تعبير (حقيقي - مجازي)

٢- سنابل كالذهب.....تعبير (حقيقي - مجازي)

د- الفلاح يصحو مبكراً هات من الأبيات ما يعبر عن هذا المعنى.

٧- اقرأ ثم أجب :

النَّيْلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثُرُ وَالْجَنَّةُ شَاظِنَةُ الْأَخْضَرِ

رِيَانُ الصَّفْحَةِ وَالْمَنْظَرُ مَا أَبْهَى الْخُلْدَ وَمَا أَنْضَرَ!

(أ) استخرج من البيتين ما يلي:

مرادف (أجمل): مفرد (مناظر) مضاد (المالغ)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام غير الصحيحة

١- يعبر الشاعر في البيتين عن إعجابه بنهر النيل ()

٢- النَّيْلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثُرُ» تَغْيِيرٌ حَقِيقِيٌّ ()

(ج) ضع عنواناً مناسباً للبيتين:

.....

٨ اقرأ ثم أجب:

مِصْرُ يَا مَهْدَ الْكَرَمِ مِصْرُ يَا أَرْضَ الْهَزَمِ

أَنْتِ بَدْءٌ لِلْحَضَارَةِ أَنْتِ لِلْعِلْمِ مَنَارَةٌ

(أ) استخرج من البيتين ما يلي:

- مرادف (بداية): ومضاد (سما) ومفرد (الأراضى)

ب) ضغ علامه (✓) امام العبارة الصحیحه و (X) امام غیر الصحیحه

أرض مصنر تفیض بالخیر. ()

أهل مصنر عرفوا الكرم حدیثا ()

«أنت للعلم منارة " تعبير مجازي)

ج) أجب بما هو مطلوب:

١- أكمل: هات من البیتین كلمة لها النهایة نفسها: (الكرم) (.....)

د) ضغ عنوانا مناسبا للبیتین:

ثالثا: أسئلة ظواهر لغوية وإملاء

١ تخير الصواب مما بين القوسين :

- تفتّح الأزهار الربيع. (إلى - في - عن - من)
- أذهب المدرّسة صباحا. (ب - عن - إلى - من)
 - الألوان (رابعة - رابعة - رابعة)
 - المُعلّمون (صديقان - صديقون - صديقين)
 - وَاسعَتان. (المكتّبان - المكتبتان - المكتبتين)
 - مُعَدِّلٌ. (المُنَاخ - المُنَاخ - المُنَاخ)
 - مُبَدِّعَان. (الكاتبين - الكاتبون - الكاتبان)
 - مُتَّفِقَاتٌ. (الطالبات - الطالبات - الطالبات)
 - سأذهب للنادي... (أمس - غدا - عاما - أسبوعا)
 - أتناول وجبة العشاء... (صيفا - أمس - مساء - صباحا)
 - أمارس الرياضة مع أصدقائي صباحا. ظرف الزمان في الجملة... (أمارس - الرياضة - صباحا)
 - يجتمع أفراد الأسرة ليلا. ظرف الزمان في الجملة... (أفراد - ليلا - الأسرة - يجتمع)
 - وقف القائد... (أمام - في - إلى - من) الجنود.
 - تقع الإسكندرية... (إلى - شمال - على - عن) مصر.
 - أكتب... (ل - في - من - على) صديقي رسالة؛ لأعبر... (ل - في - عن - إلى) عن حبي.
 - عندما يزورني أصدقائي أرحب (بمن - عن - على)... بهم.
 - يضع الفلاح البذور في الأرض. الاسم المجرور في الجملة (الفلاح - البذور - في - الأرض).
 - الرياضة مفيدة. كلمة (مفيدة) مرفوعة لأنها (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم مجرور).
 - العمال نشيطون. كلمة (نشطون) مرفوعة وعلامة رفعها (الضمة - الواو - النون - الفتحة).

- فاز الفريقان. كلمة (الفريقان) مرفوعة وعلامة رفعها الألف لأنها (مبتدأ-خبر-فاعل-اسم مجرور).
- التلميذة... (يحب-يحبون-تحب-تحبان) القراءة.
- الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ. كَلِمَةُ «مُشْرِقَةٌ» مَرْفُوعَةٌ؛ لِأَنَّهَا: (مُبْتَدَأٌ - خَبْرٌ - فَاعِلٌ - اسْمٌ مَجْرُورٌ)
- القِرَاءَةُ مُفِيدَةٌ. كَلِمَةُ «القِرَاءَةُ» مَرْفُوعَةٌ؛ لِأَنَّهَا: (مُبْتَدَأٌ - خَبْرٌ - فَاعِلٌ - اسْمٌ مَجْرُورٌ)
- أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ. كَلِمَةُ «الشَّمْسُ» مَرْفُوعَةٌ؛ لِأَنَّهَا: (مُبْتَدَأٌ - خَبْرٌ - فَاعِلٌ - اسْمٌ مَجْرُورٌ)
- الطَّالِبَاتُ مُتَفَوِّقَاتٌ. كَلِمَةُ «الطَّالِبَاتُ» مَرْفُوعَةٌ وعلامة رفعها (الضَّمَّة - الفَتْحَة - الألف - الواو)
- الأَزْهَارُ عَطِرَةٌ. كَلِمَةُ «الأَزْهَارُ» مَرْفُوعَةٌ وعلامة رفعها الضَّمَّة؛ لِأَنَّهَا: (جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ سَالِمٌ - جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَالِمٌ - جَمْعٌ تَكْسِيرٌ - مُثَنَّى)
- أَنْتِ طَالِبَةٌ مُتَفَوِّقَةٌ. (أَنْتِ): (ضَمِيرٌ غَائِبٌ - ضَمِيرٌ مُخَاطَبٌ - ضَمِيرٌ مُتَكَلِّمٌ - اسْمٌ إِشَارَةٌ)
- تَعَادَلِ الْمُتَسَابِقَانِ. (الْمُتَسَابِقَانِ) مَرْفُوعَةٌ وعلامة رفعها الألف؛ لِأَنَّهَا: (مُبْتَدَأٌ - خَبْرٌ - فَاعِلٌ - اسْمٌ مَجْرُورٌ)
- هُمَا رِيَاضِيَّانِ مَاهِرَانِ. (هُمَا): (ضَمِيرٌ غَائِبٌ - ضَمِيرٌ مُخَاطَبٌ - ضَمِيرٌ مُتَكَلِّمٌ - اسْمٌ إِشَارَةٌ)

٢ - خذ نوع كل حرف تحت خط فيما يلي:

(أ) ذهب "عادل" إلى النادي.

(.....)

(ب) الجو صحو و السماء صافية.

(.....)

(ج) سأقرأ كتاباً في مجلة.

(.....)

(د) رجعت الأم من الغفل.

(.....)

(ه) سافرت بالطائرة.

(.....)

(و) لا أحب الضوضاء.

(.....)

٣ - ضع لكل جملة الضمير المناسب مما يلي (هو، هي، هما، هم، هن):

(أ) غابلة. (ب) أمهات مخلصات.

(ج) شخصان كريمان. (د) رجل مسن.

(ه) موظفون مخلصون. (و) فتاتان جميلتان.

٤ ضع لكل جملة الضمير المناسب مما يلي (هو، هي، هما، هم، هن):

(أ) صحفي. (ب) لاجبان ماهران.

(ج) مصرية. (د) كاتبتان نشيطتان.

(ه) أصدقائي. (و) زائدات قضاء.

٥ حدد نوع كل جملة مما يلي (اسمية، فعلية):

(أ) الطيور تغرد فوق الشجرة. نوع الجملة: ...

(ب) تتفتح الأزهار في الربيع. نوع الجملة:

(ج) رسم الفنان لوحة رائعة. نوع الجملة:

(د) "بسمه" تحب القراءة. نوع الجملة:

الإملاء:

أعد كتابة ما يلي بعد تصويب الأخطاء:

الدجاجة الذهبية

يُحكى أن مزارعاً وزوجته كانا يملكان في مزرعتيهما دجاجة جميلة ذهبية اللون؟ وكانت هذه الدجاجة تضع كل يوم بيضة ذهبية يبيعانها ويسدان بها حاجتهما، إلى أن فكر هذا المزارع يوماً في أن يبيع الدجاجة ليستخرج ما يخويه بطنها من بيضات ذهبية لبييعها ويحصل من خلالها على الكثير من المال.. أخبر المزارع زوجته بما يتوهمه فحاولت نسخه بالأفعال ذلك إلا أنه لم يقبل، لأن أعد السكين وفتح بطن الدجاجة ليحصل على البيضة الذهبية التي تخيلها فلم يجد فيه إلا الأخشاء، فجلس وزوجته ينكيان ويتذبان خطهما؛ فقد خسرا بسبب الشح دجاجتهما الذهبية التي كانت مسند رزقيهما اليومي؟

رابعاً الكتابة:

١- اقرأ مكونات المطوية التالية ثم أجب:

<p>يجب علينا: أن نعتني بأجسامنا باتباع الخطوات الآتية: - غسل اليدين قبل وبعد تناول الطعام، أو بعد السعال أو العطس. - ارتداء الملابس النظيفة - الاستحمام ما لا يقل عن ٣ مرات في الأسبوع. - التخلص من رائحة العرق باستخدام مزيل العرق. - قص الأظافر بشكل دوري. - تغيير الجوارب بشكل يومي. - الاهتمام بتنظيف الأسنان - بعد تناول الطعام</p>	<p>ماذا لو.....؟ لم يحافظ الإنسان على نظافته الشخصية؛ يصاب ببعض الأمراض، منها: - أمراض الجهاز الهضمي مثل الإسهال. - الإصابة بالديدان المعوية بمختلف أنواعها. - أمراض الجهاز التنفسي مثل: الالتهاب الرئوي والإنفلونزا.</p>	<p>هل تعلم أن النظافة الشخصية هي: مجموعة العادات والممارسات التي يفعلها الإنسان، ويحرص على اتباعها للحفاظ على صحته، ونشاطه، وحيويته، ومظهره الشخصي</p>	<p>النظافة من الإيمان</p>
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>

- من خلال فهمك للمطوية اكتب تحت كل جزء اسمه المناسب مكان النقط.
- اقترح عنواناً آخر للمطوية:.....

٢- اقرأ القصة التالية ، ثم أجب:

ذهب عمر مع أسرته إلى شاطئ البحر في الصيف، أراد عمر أن يذهب ليعوم في البحر

فاستأذن من أمه، فأذنت له بشرط أن يعوم قريبا من الشاطئ، نزل عمر الماء وبعد فترة بدأ يصرخ بصوت عال ويقول: أنقذوني...إني أغرق...إني أغرق. فأسرع الناس إليه لينقذوه من الغرق... فلما وصلوا إليه ضحك وقال: أنا لا أغرق غضب الجميع... وعندما تكرر مرة ثانية لم يلتفت إليه أحد. وفجأة ارتفعت الأمواج وأحس عمر بالغرق ودخل الماء في فمه؛ فأنقذه المنقذ، واكتشف الناس أنه كان يغرق بالفعل. واعتذر عمر للجميع، وقال: تعلمت درسا لن أنساه أبدا... ولن أكذب بعد اليوم.

من خلال فهمك للقصة أكمل:

- الزمان:.....
- المكان:.....
- الشخصيات:.....
- بداية القصة:.....
- نهاية القصة:.....

٣- اقرأ اللوحة الإرشادية التالية، ثم حلها:

من أجل بيئة نظيفة

البيئة ملك للجميع وليس المهم المحافظة عليها من التلوث فقط، وإنما يجب علينا المحافظة على مواردها وترشيدها استخدام تلك الموارد وإعادة تدويرها واستعمالها. عليك أيها المواطن أن تلتزم بما يلي:

- عدم إلقاء المخلفات في الطريق فلا تؤذي المارة.
- الالتزام بوضع كل نوع من القمامة في الصندوق الخاص به.
- زراعة الأشجار، فالأشجار مصدر للأكسجين وتساعد على تنظيف الهواء.
- التقليل من استخدام المواد الكيميائية، ومنع تسربها إلى المجاري المائية.

من خلال فهمك للوحة أكمل:

العنوان:

المقدمة:.....

الإرشادات:.....

.....

.....

٤- اقرأ التقرير التالي ثم حله :

قررت إدارة مدرستنا إقامة رحلة إلى حديقة الحيوانات، انطلقت الحافلة في تمام الساعة الثامنة صباحاً برفقة زملائي في الصف، تغمرنا فرحة كبيرة؛ لأننا سنشاهد الحيوانات المتنوعة، استمتعت بمنظر الطريق والأشجار الجميلة على جانبيه إلى أن وصلنا، طلبت منا المعلمة النزول في هدوء، الحديقة مليئة بالحيوانات المتنوعة؛ فشهدنا أسداً وراينا صغاره، كما رأينا العديد من القروذ، والفهد والأسود، ثم زرنا بيت الزواحف ودخلنا قسم الطيور تعرفنا على سلوكيات الحيوانات وأطوار حياتها وموسم تكاثرها. بعدها جلسنا وطلبت منا المعلمة تناول وجبة الغداء، بعدها لعبنا مجموعة من الألعاب فمرحنا كثيراً.

انقضت الساعات سريعاً، وعدنا إلى الحافلة حتى لا نتأخر. كان الجو شديد الحرارة، اقترح في المرة القادمة أن نجهز خياماً للجلوس بداخلها في ساعات الظهر والحر الشديد.

من خلال فهمك للتقرير أكمل:

الزمان:

المكان:

وسيلة المواصلات:

ما تم مشاهدته:

رأيا إيجابيا:

رأيا سلبيا:

اقتراح:

السؤال الخامس: اقرأ، ثم أجب:

جاء اليوم المنتظر واستيقظت باكراً ووصلت إلى المدرسة في الساعة السابعة صباحاً وصعدت الحافلة مع زملائي بالصفت الرابع، وبعد مرور ساعة وصلنا إلى حديقة الحيوان بالجيزة وتحركنا لاستطلاع المكان وشاهدنا الحيوانات المفترسة وأطعمنا القرود والزرافة والفيل، ومضت الساعات سريعاً وكان لا بد من العودة إلى المنزل، وبالفعل وصلنا في الساعة الثالثة وكانت أمي في استقبالي.

ما أعجبنى في هذه الرحلة هو اتساع الحديقة وأنها كانت مليئة بالحيوانات المتنوعة، لكنني لم أستطع مشاهدة جميع الحيوانات، وفي المرة المقبلة أحاول زيارتها في الشتاء لشدّة الحر، وأقترح بناء مخيمات حتى نستظل بها.

أمامك كتابة عن تقرير لرحلة، حلّها:

أعمل:

- ساعة التحرك والعودة
- وسيلة المواصلات
- المكان
- ما تمّ مشاهدته
- رأي إيجابي
- رأي سلبي
- اقتراح
- فكر في عنوان آخر:(متروكة للتلميذ).....

السؤال السادس: اقرأ، ثمّ أجب:

يُحكى أنّ مزارعاً مخادعاً باع بئر الماء الموجودة في أرضه لجاره مقابل مبلغ كبير من المال، حين جاء المزارع الذي اشترى البئر ليستخدم الماء الموجود بها في اليوم التالي قال له الرجل المخادع: اذهب من هنا أيها الرجل، فأنا قد بعثت البئر لكنني لم أبعك الماء الموجود فيها! دهش الرجل بما سمع وتوجّه إلى القاضي ليشتكي المزارع المخادع له بعد محاولات عديدة لإقناعه بأن البئر والماء الذي فيها من حقه، سمع القاضي القصة وأمر الرجل المخادع بالحضور، ثمّ طلب منه أن يُعطي الرجل بئره إلا أنه رفض، فقال له القاضي: حسناً، إن كان الماء لك والبئر لجارك فهيا قم وأخرج ماءك من بئره إذن، حين جئون الرجل المخادع وعرف أن الخديعة لا تضُرُّ إلا بصاحبها.

أمامك قصة قصيرة، حلّها:

أعمل:

- عنوان القصة القصيرة(متروكة للتلميذ).....

- الشَّخْصِيَّاتُ .
- الزَّمَانُ
- المَكَانُ
- بِدَايَةُ القِصَّةِ
- الوَسْطُ (المُشْكِلَةُ)
- نِهَآيَةُ القِصَّةِ:

سادسا : اكتب بخط النسخ:

قنأة السؤيس هي شريان الحياة.

.....

حافظوا على صحة مجتمعتكم، فصحتكم أمانة.

.....

التعليم مقياس مهم جدا لقياس نهضة الشعوب.

.....

(ارتداء ملابس نظيفة والتعطر - الدخول بالقدم اليمنى - التحدث بصوت خفيض - الخروج بالقدم اليسرى - كل ما سبق)

السؤال السابع

أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1- كيف يشكر الله عباده؟
- 2- ما موقف قريش من الإسراء والمعراج؟
- 3- ما آداب الصدقة؟
- 4- متى تبدأ مناسك الحج؟
- 5- ما المقصود بنصاب الزكاة؟
- 6- اكتب نعم الله التي أمرنا بالتفكير فيها.
- 7- اذكر بعض أعمال الخير التي قام بها أبو بكر الصديق.
- 8- اذكر ثلاثة أفعال تقوم بها كل يوم وتعد من الصدقات.